

Notulen MR vergadering

Datum: 12-11-2019

Aanwezig: Suzanne – Maikel – Marieke – Sandra – Marja – Lynn – Floor

Afmeldingen: Kitty

Toehoorders:



Ruimte	Voorbereiding	Voorzitter	Tijdbewaker	Verslaglegging
PIT	Maikel/Suzanne	Suzanne	Lynn	Lynn

Onderwerp	Besluiten	Acties	Tijd	Eigenaar	Communicatie
<i>Doel</i>					
19:00 uur Opening (Suzanne)					
- Notulen 24-9 – vastgesteld					
- Personele mededelingen					
19.10 Presentatie eerste bevindingen (Maikel)					
<i>Doel: De directie informeert de MR over de eerste bevindingen op de Dr. Landmanschool</i>					
	- Informatie komt terug in de ouderpresentatie.				
19.30 uur Zorgstructuur (Maikel)					
<i>Doel: De directie informeert de MR over de hernieuwde zorgstructuur binnen de school.</i>					
	- Informatie komt terug in de ouderpresentatie.				
20.00 Protocol grensoverschrijdend gedrag (Maikel)					
<i>Doel: We bespreken met elkaar het protocol rondom grensoverschrijdend gedrag.</i>					
	- Informatie komt terug in de ouderpresentatie.				
20.15 Leerling groei op de school (Maikel)					
<i>Doel: De directie informeert de MR over de ontwikkelingen rondom de groei bij de kleuters.</i>					

	- Maikel brengt ouders t.z.t. op de hoogte.				
20.30 uur Peiling schooltijden (Marieke)					
Doel: We bespreken de peiling van de schooltijden onder de collega's en bespreken de vervolgstappen.					
	- De peiling onder collega's wijst uit dat we de huidige schooltijden willen behouden.	- Er komt in de nieuwsbrief van 6 december een stuk vanuit de MR om dit besluit te communiceren. - De uitslag van de peiling wordt in de teaminfo met het team gedeeld.		Suzanne Lynn	
20.45 Schoolontwikkeling: werken met KWT's (Lynn/Marja)					
Doel: We bespreken de ontwikkelingen rondom de verschillende KWT's.					
<ul style="list-style-type: none"> - IPC - Kanjertraining 					
		- Ouderbrieven voortaan versturen in pdf. Teamleden hierover informeren in teaminfo.		Lynn	
21.00 Rondvraag (Suzanne)		- Telefoonbeleid van leerlingen bespreken in team/MAT. Ook rondom social media gebruik.			