

Basisschool Dr. Landman

Nieuwsbrief vrijdag 30 oktober 2020



Beste ouders/ verzorgers,

Na de herfstvakantie hebben we weer een frisse start gemaakt. Het is fijn om te zien dat alle kinderen weer goed en met zin begonnen zijn. Er hangt ook een heerlijke rustige sfeer in de school! Langzaam aan beginnen we ook weer wat ruimte te krijgen voor extra aanbod. Zo start CodeSkills weer en zijn er al flinke vorderingen voor de klusklas (aan deze naam wordt nog gewerkt). Ook de nieuwe leerlingenraad is al bij elkaar geweest. Mooi dat we ook in de breedte kinderen weer beter op hun talenten en interesses kunnen gaan bedienen. Natuurlijk zijn er nog veel beperkingen, maar we kijken graag naar wat wél kan.

Maikel de la Cousine

Kalender

Studiedagen 2020-2021

Vrijdag

18 december 2020

Dinsdag

13 april 2021

Maandag

26 april 2021

Vrijdag

25 juni 2021

Alle kinderen zijn op bovengenoemde data vrij.

Donderdag/vrijdag

4/5 maart:
Schoolfotograaf

Codeskills van start

Dit jaar proberen we 3x een traject te doen. Per keer kunnen ongeveer 20 kinderen meedoen. We hebben u al eerder geïnformeerd over de inhoud. Kort samengevat gaan kinderen leren hoe een robot werkt, hoe ze kunnen programmeren en wat praktische toepassingen zijn. Daarnaast leren ze ook hoe je hierbij goed kunt samenwerken. Dit programma is bedoeld voor kinderen die wat meer uitdaging zoeken, maar ook voor kinderen die affiniteit met het onderwerp hebben. Het zal daarom ook aangeboden worden op verschillende niveaus. De eerste groep gaat van start op 13 november. CodeSkills staat onder leiding van Maikel.

Corona update

We hebben in de afgelopen weken geen updates meer gestuurd via de mail. De reden hiervoor is dat we alles handhaven zoals we dat al maanden doen. De nieuwe maatregelen van de afgelopen weken hebben met name invloed op de leerkrachten en de rest van het team. Voor een aantal zaken vragen we uw aandacht:

- We hebben alle vervanging nog steeds op kunnen lossen en dat waren er een boel. Er is dus nog geen groep thuis gebleven. Over communicatie m.b.t. vervanging informeren we u verderop in deze nieuwsbrief. Alle geteste medewerkers hebben een of meerdere uitslagen gekregen. Tot nu toe hebben we dus nog geen besmettingen binnen het team. 1 Juf leek besmet, maar dat was een fout van de GGD.
- Wanneer u of uw kind besmet bent, kan dat natuurlijk gebeuren. We vragen u om dan contact met ons op te nemen zodat we een goed plan kunnen maken m.b.t. het onderwijs van uw kind.
- Inmiddels zijn al onze vergaderingen weer online. Wij komen dus ook niet meer met een grote groep (ook niet op 1,5 meter) bij elkaar.
- Nagenoeg alle uitjes zijn afgelast of uitgesteld. Dit heeft vaak te maken met de locatie waar we naar toe gaan of de maatregelen die een uitstapje onmogelijk maken.
- Over Sinterklaas en kerst volgt nog een aparte mail in november.

Vervangingen

Het is vaak een race tegen de klok als er 's ochtends een ziekmelding komt. Voor ons is het belangrijkst om eerst te schakelen met de vervangerspoule en als daar geen vervangers meer zijn gaan we intern kijken wat de mogelijkheden zijn. Wanneer dit allemaal geen oplossing biedt gaat iemand van het management (Floor of Maikel) voor de klas. Dit voor maximaal 1 dag. Als er daarna nog niemand vrij is blijft een groep thuis. U krijgt dus niet pas 's ochtends voor school te horen als een groep thuis blijft. Wij communiceren dit dan uiterlijk in de vroege avond een dag van tevoren. Dit tenzij er overmacht is natuurlijk. Gelukkig is dit tot nu toe nog niet nodig geweest.

Vanuit verschillende ouders is de vraag gekomen of wij zo snel mogelijk een mailtje kunnen sturen wanneer er vervanging komt. Vanaf volgende week gaan we dit ook doen op momenten dat dit mogelijk is. Een naam kunnen we helaas niet geven, omdat deze vaak kort van te voren definitief is. Hopelijk kunt u het ons vergeven als in de toekomst in alle hectiek dit een keer niet gebeurt, maar we gaan uiteraard ons best doen! Stuur u ons gerust feedback.

Donatie vanuit de Drieklank

We hadden al een donatie binnen van de Drieklank voor 20 robots om ons CodeSkills programma uit te breiden, maar nu hebben we ook een donatie ontvangen om onze klusklas te voorzien van goede gereedschappen, elektrische apparatuur en allerlei andere noodzakelijke spullen. Hier zijn we uiteraard heel erg blij mee. Uiteraard gaat het om een flink bedrag wat op deze manier ook rechtstreeks bij de kinderen terecht komt. Drieklank: Bedankt!

Aandacht voor social media

We merken in snel toenemende mate dat kinderen veel gebruik maken van social media. Voornamelijk whatsapp. Vaak is dit handig en kan het allerlei praktische en leuke zaken met zich meebrengen. Echter zit hier helaas ook een keerzijde aan. Veel klassen hebben een groepsapp en hierin komen met regelmaat allerlei niet passende berichten voorbij, met allerlei verwensingen over en weer. Kinderen zijn zich vaak niet bewust van de impact die scheldwoorden of racistische uitlatingen en/of stereotyperingen hebben via whatsapp. Een directe oplossing is hier niet voor en het speelt zich buiten school af. Toch willen we graag bijdragen een beter online klimaat:

- Op school zullen we (met name in de bovenbouw) lesprogramma's aanbieden met het oog op online gedrag en hierbij ook nadruk leggen op het positieve aspect. Ook werken we samen met bureau HALT om kinderen in te lichten over de strafbare kant die hier aan zit.
- De GGD biedt regelmatig allerlei workshops aan voor ouders rondom het thema. Deze zullen we naar u doorsturen. Mocht u interesse hebben...
- We vragen u als ouder om waakzaam te zijn. Kijk regelmatig in de telefoon van uw kind dit is ook in groep 8 nog heel erg normaal omdat kinderen echt nog wat te leren hebben hierin. Ga met uw kind in gesprek over de online gesprekken. Ook wanneer ze alleen berichten lezen. We merken namelijk dat dit ook een flinke impact kan hebben.

Tip: het is niet iets waar we ons willen mengen, maar onderzoek heeft uitgewezen dat het avond en nachtelijk gebruik van mobiele telefoons schadelijk kan zijn voor de leerontwikkelingen van kinderen. We merken dat er best wel wat kinderen zijn die tot diep in de nacht nog appen. Hierbij geven we de tip: laat de telefoon beneden of gebruik een tijdslot. Dit zorgt ervoor dat kinderen beter uitgerust zijn en de dag erop fit in de klas zitten.

Laten we vooral samenwerken om het beste klimaat voor uw kinderen/onze leerlingen te creëren. Mocht u tips hebben, of wilt u graag in gesprek met ons over dit onderwerp kan dit natuurlijk altijd.

Inspectie op de Landman

Op 17 November zal de inspectie een thema onderzoek doen om de 'staat van het onderwijs in Nederland' te kunnen beschrijven. Hiervoor onderzoeken ze ook de Landman op 2 thema's: organisatie en leerlingpopulatie. Zodra we hier een terugkoppeling van hebben zullen we de hoogtepunten met u delen.

Leesonderwijs op de Landman

Een van de grote speerpunten van de Landman de komende jaren is het verder verbeteren van ons leesonderwijs. Hiervan willen we u graag regelmatig op de hoogte brengen. U bent voor ons ook onmisbaar. De effecten van thuis met kinderen lezen (bij alle leeftijden) is namelijk enorm. Zo groot zelfs dat we bijna kunnen stellen dat dit onmisbaar is voor de ontwikkeling van kinderen. We merken ook dat veel ouders hier vragen over hebben. Daarom hebben we alvast de gouden tips op de volgende bladzijde weergegeven.

Tien gouden voorleestips

	Hoe?	Waarom?
1. Weet wat je leest!	U leest het boek eerst zelf, en bekijkt waar het boek precies over gaat: → Wat is het probleem? → Wat gebeurt er allemaal? → Hoe loopt het af?	Als u weet waar het verhaal over gaat, kunt u van tevoren bedenken wat u kunt uitleggen en vragen tijdens het voorlezen.
2. Maak een eigen voorleesritueel	Lees het boek voor op een rustige plek en op een gezellig moment van de dag. Dat hoeft niet alleen voor het slapen gaan te zijn. Misschien zijn er in huis voorwerpen die passen bij het boek? Pak ze erbij!	Met een pop of knuffel die lijkt op één van de hoofdpersonen in het verhaal, kunt u het verhaal 'naspelen'. Als u dat regelmatig doet, ziet een kind steeds beter hoe verhalen 'in elkaar zitten'.
3. Bekijk samen de kaft	Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal.	Als u de kaft samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.
4. Laat uw kind vertellen	Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed.	Uw kind heeft eigen ideeën en gevoelens over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal.
5. Speel in op reacties	Neem opmerkingen van uw kind serieus. Vraag bijvoorbeeld door als uw kind een opmerking tussendoor maakt.	Kinderen hebben veel te vertellen. Het is leuker om mee te gaan met de verhalen van de kinderen, dan strak vast te houden aan het boek.
6. Voorspel samen het verhaal	Vraag op spannende momenten aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan.	Door na te denken over wat er allemaal kan gebeuren denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.
7. Besteed aandacht aan moeilijke woorden	Bedenk welke woorden moeilijk voor uw kind kunnen zijn. Als uw kind het woord niet kent, kunt u helpen.	U kunt uw kind helpen om nieuwe woorden te leren door bij een moeilijk woord een plaatje aan te wijzen, iets voor te doen, of een voorbeeld te geven. Zo onthoudt uw kind het woord beter.
8. Maak het levendig	U kunt bij het voorlezen ondersteunende geluiden of bewegingen maken of uw kind vragen om iets (voor) te doen.	Het verhaal wordt duidelijker en uw kind blijft enthousiast.
9. Praat na over het boek	Laat uw kind het verhaal navertellen aan een broertje of zusje.	Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.
10. Lees het boek meerdere keren voor	Waarschijnlijk zal uw kind vragen om het boek nog een keer voor te lezen. Dat is ook goed. Uw kind leert er iedere keer weer iets nieuws van.	Als uw kind het prentenboek een paar keer heeft gezien, gaat hij het verhaal steeds beter snappen. Uw kind leert dan steeds weer nieuwe dingen.

